

景文科技大學視覺傳達設計系(視覺設計組、時尚工藝組)

111 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審

「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗，以下項目無需全部具備，擇優呈現即可：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 競賽表現 4. 檢定證照 5. 特殊優良表現證明 	<p>以下項目無需全部具備，擇優呈現即可，舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 競賽表現：在高中學習階段，參與競賽過程經歷和成長、獲獎成果、獎狀等。 4. 檢定證照：在高中學習階段，取得證照。 5. 特殊優良表現證明：在高中學習階段，優良表現皆可提供。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>