

**景文科技大學行動商務與多媒體應用系**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**

**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可): (1)我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? (2)我思考到未來可以學習的是什麼? (3)我在學習過程中遇到了哪些問題? (4)我用了哪些方法來解決問題?  我的就讀動機(以下擇要說明即可): (1)與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作,並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量,不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思;若為小組團體成果或作品,請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	多元表現經驗,以下項目無需全部具備,擇優呈現即可: 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作	以下項目無需全部具備,擇優呈現即可,舉例: 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動):自主學習或選手培訓或參與學校特色活動,過程中的學習、成長、經歷、體認、獲獎等成果。 2. 社團活動經驗:在社團活動中,學習和影響等。 3. 擔任幹部經驗:在協助班級活動過程中,學習和成長等。 4. 服務學習經驗:在服務過程中,體認與經驗等。 5. 競賽表現:在高中學習階段,參與競賽過程經歷和成長、獲獎成果、獎狀等。

項目	資料內容	準備指引
	品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：例如職場服務過程，學習心得、體認與經驗等。 7. 檢定證照：在高中學習階段，取得證照。 8. 特殊優良表現證明：在高中學習階段，優良表現皆可提供。 <b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</b>
其他	其他有利審查資料(補充資料)	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。